

## **Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych**

§ 11. 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

### **1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
1a systematyczność i rzetelność ucznia	bieżąca analiza postępów w nauce i kontrola frekwencji, w tym na zajęciach pozalekcyjnych; dotrzymywanie umów i terminów
1b. rozwijanie swoich zainteresowań	śledzenie progresu
1c. punktualność – nie spóźnianie się na zajęcia z własnej winy	analiza punktualności
1d. terminowość	usprawiedliwienia do 14 dni od powrotu do szkoły, sprawdzane na koniec każdego miesiąca; rozliczenie z biblioteką, zgody, płatności, zaległe sprawdziany, prace klasowe, gazetki, powierzone zadania, przybory
1e. strój galowy	wg harmonogramu roku szkolnego

### **2. POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
2a. aktywne uczestnictwo w życiu klasy i szkoły	wykazanie inicjatywy na rzecz klasy lub szkoły; włączenie w przygotowywane imprezy (samodzielnie lub na prośbę); pomoc koleżeńska
2b. szacunek dla mienia	nie kradnie, nie niszczy, dba o przyrodę; odpowiedni stosunek do jedzenia

### **3. DBAŁOŚĆ O DOBRO I TRADYCJE SZKOŁY**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
3a. godne reprezentowanie szkoły	poczet sztandarowy; zawody sportowe, udział w konkursach; artykuły do gazet; wolontariat, harcerstwo
3b. postawa patriotyczna	znajomość hymnu polskiego i UE; postawa zasadnicza; szacunek dla symboli narodowych; znajomość polskich świąt narodowych i ich pochodzenie; szacunek do patrona szkoły (kto, daty, włącza się w obchody)

#### **4. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
4a. odpowiedzialność za słowa	używanie języka do budowania właściwych relacji (prawdomówność, brak działań manipulacyjnych)
4b. kultura osobista; stosowanie zwrotów grzecznościowych	zwroty grzecznościowe; kłanianie się starszym osobom; stosowanie netykiety; nie stosowanie języka nienawiści (hejt)

#### **5.DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE I INNYCH OSÓB**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
5a.stosowanie się do zasad i regulaminów panujących w szkole	przestrzeganie ustaleń i regulaminów na terenie szkoły i poza nią (wycieczki)
5b. prawidłowe reakcje w sytuacjach zagrożenia	prawidłowe reakcje podczas próby ewakuacji i ewakuacji
5c. postawa proekologiczna	świadomość zdrowego odżywiania; rozumienie zależności człowieka od systemu naturalnego; ochrona zasobów naturalnych; dbanie o swój wygląd (higiena i estetyka)
5d. życie bez nałogów	świadomość zagrożeń ze strony telefonów komórkowych, internetu, gier komputerowych, dopalaczy, narkotyków, alkoholu, papierosów; nie uleganie nałogom
5e. dostrzeganie i właściwe reagowanie na błędy własne i innych	refleksyjność postępowania; empatia; pomoc słabszemu
5f. pierwsza pomoc	znajomość zasad pierwszej pomocy

#### **6. GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE W SZKOLE I POZA NIĄ**

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
6a. uczynność	przyjmowanie życzliwej postawy względem innych osób; postawa empatyczna wobec innych
6b. prawdomówność i uczciwość	zachowanie adekwatne do miejsca i sytuacji; mówienie prawdy

## 7. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
7a. tolerancja	prezentowanie otwartej postawy względem inności (religia, kolor skóry, status społeczny, choroba, kultura)
7b. brak agresji	nie stosowanie agresji (fizycznej, psychicznej, słownej)
7c. stosowanie zasad fair – play	nie stosowanie wykluczeń; brak działań manipulacyjnych
7d. sposób kontrolowania emocji	rozpoznawanie i nazywanie emocji swoich i innych; reakcja adekwatna do sytuacji

## 8.ZAANGAŻOWANIE UCZNIĄ WE WŁASNY ROZWÓJ

<b>kryteria</b>	<b>działanie</b>
8a. działanie w sposób kreatywny	udział w akcjach, konkursach; bezinteresowność; umiejętność znalezienia rozwiązania kompromisowego
8b. innowacyjność myślenia	umiejętność krytycznej oceny swojego zachowania; spontaniczność
8c. docenienie wartości człowieka jako jednostki	praca nad swoją zdrową samooceną